


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий,
 Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.
 Председатель _____ Митин С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Реформы в истории России
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление (специальность) 46.03.01 «История»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России
полное наименование

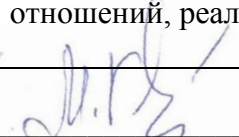
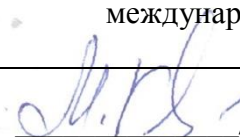
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.06. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____/Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 _____/Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« <u>15</u> » июня 2020 г.	« <u>15</u> » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как реформа общество, государство, право, культура, . Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту .


Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в конце XIX - начале XX века, общее и особенное в истории российских реформах по сравнению с друг другом и реформами в других странах.
- об особенностях российского типа реформы, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной реформы на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.09.01 Дисциплина «Реформы в России» относится к дисциплинам по выбору и включена в «вариативную часть» основной образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (4,5) История России XVIII-XIX вв. (4,5) Источниковедение (4,5) Новая история (4,5). Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) Музееведение (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7) История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6) Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика исторического исследования (7).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7)
Современные направления исторического исследования (7)


Изучается параллельно: Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8).

Объем дисциплины 108 часов (3 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (8 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>ИД-1пк6 Знать: об истории русских реформ, о месте этой проблематике в российской и мировой историографии, владеть основами исторического мышления; об источниках о реформах и об особенностях работы с ними;</p> <p>ИД-2 пк6 Уметь: оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике, основной целью изучения курса является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>ИД-3 пк6 Владеть: навыками работы с источниками, приемам анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения событий и анализа роли личности в реформах</p>
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	<p>ИД-1пк5 Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса Политическую организацию общества и место в ней человека</p> <p>ИД-2 пк5 Уметь: Анализировать Логически мыслить.</p> <p>ИД-3 пк5 Владеть : Способностью понимать закономерности исторического процесса</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –3 единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42	42
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции	14/14*	14/14*
Семинары и практические занятия	28/28*	28/28*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	66	66
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос	Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:

_____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическая часть курса							
1.Реформы: подходы к изучению явления	13	2	4	-	-	7	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Терминология и источники реформ .	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
Раздел 2. Этапы реформ в России							
3. Реформы Избранной рады	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
4. Становление абсолютной монархии в России.	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
5. Реформирование Российской империи Александром I и Александром II	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
6. Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин	13	1	2	-	-	7	Устный опрос
Итого	108	14	28	-	-	66	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Реформа подходы к изучению явления

Реформа как социальное явление. Источники изучения реформ. историография русских реформ. Подходы к изучению: марксистская теория реформа и альтернативные теории

Лекция 2 .Терминология и источники реформ

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера.

Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории реформ. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства времени.

Раздел 2. Этапы реформ в России

Тема 3


Реформы Избранной рады

Избранная рада и ее преобразования Московского государства. Роль Алексея Адашева и Сильвестра. Введения самоуправления в городах и волостях. Принципы военной реформы и ее значение в укреплении обороноспособности страны. Появление Земского Собора и его роль в решении внутренних и внешних вопросов. Сословно-представительная монархия и ее значение в укреплении разрозненных слоев населения.

Тема 4 Становление абсолютной монархии в России

Глубина преобразований Петра I. Причины и предпосылки, вызвавшие необходимость реформирования страны.

Сенат –высший государственный орган с широкими законосовещательными и контрольными функциями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Подчинение церкви государству. Отношение общества и церковнослужителей к преобразованиям церкви.

Новая система прямых и косвенных налогов. Необходимость проведения денежной реформы.

Тема 5 Реформирование Российской империи Александром I и Александром II

М. М. Сперанский и создание Государственного Совета.

Второе отделение Канцелярии Его Императорского Величества канцелярии и кодификация законов М.М.Сперанским.

Реформы в государственной деревне и их значение в отмене крепостного права в стране.

Великие реформы Александра 2 и их роль в развитии капиталистических отношений в стране.

Тема 6 Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и

П.А.Столыпин

Денежная реформа С.Ю.Витте и ее значение для финансов страны. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее значение в экономике страны. Создание и деятельность Государственной Думы и преобразование Государственного Совета..

5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Реформа подходы к изучению явления

Реформа как социальное явление. Источники изучения реформ. Историография русских реформ. Подходы к изучению: марксистская теория реформа и альтернативные теории

Лекция 2 .Терминология и источники реформ 1905-1917 гг.

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера.

Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории реформ. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства времени.

Раздел 2. Этапы реформ в России

Тема 3

Реформы Избранной рады


Вопросы к теме:

1. В чем проявилось укрепление центральной власти во времена Ивана 4?
2. Какое значение играло венчание на царство Ивана 4?
3. В чьих интересах проводились реформы Избранной рады?
4. Почему реформы начинаются с военных преобразований?
5. Укрепление централизованного государства можно объяснить чертами характера Ивана 4?

Тема 4 Становление абсолютной монархии в России

Вопросы к теме:

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Какие три урока в жизни получил Петр, сыгравших огромную роль в его реформаторской
2. Для чего нужны были экономические реформы в сельском хозяйстве и промышленности?
3. Есть ли связь между экономическими реформами и сословными изменениями в стране?
4. Сравните реформаторскую политику Екатерины 2 с преобразованиями Петра 1 в законодательной и исполнительной власти.
5. Являются ли созыв Уложенной комиссии и Губернская реформа прогрессивными?

Тема 5 Реформирование Российской империи Александром I и Александром II

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте проекты М. М.Сперанского.
2. Можно ли утверждать, что реализация проекта произвела бы коренные изменения политического строя страны?
3. Расскажите о создании Государственного совета, его составе и функциях.
4. Почему реформы Александра I названы Великими?
5. Почему Александра Николаевича назвали Освободителем?
6. Какова цена военных преобразований Александра I?


Тема 6 Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин

Вопросы к теме:

1. В чем сущность политики С.Ю.Витте? Что такое промышленный переворот и какое место в нем занимают реформы?
2. Охарактеризуйте сущность денежной реформы С.Ю.Витте . Почему бюджет при Александре III назвали пьяным?
3. Сравните аграрные проекты С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Почему он и не получили поддержки ни у правительства, ни у крестьян?
4. Чем объяснить интерес российской общественности к П.А.Столыпину и его деятельности?
5. Почему деятельность П.А.Столыпина в Государственной Думе получила название «бонапартизм»?

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) не предусмотрены

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрены

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Реформы: подходы к изучению явления	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос
2. Терминология и источники реформ	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос
3. Реформы Избранной рады	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос
4. Становление абсолютной монархии в России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос
5. Реформирование Российской империи Александром I и Александром II	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос
6. Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к зачету	7	Устный опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Реформы в истории России

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки / Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е.; Под ред. Пляйс Я.А. – 3-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001113>. – Режим доступа: по подписке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Гурьянова, Н. С. Реформы в России в первой четверти XIX века : материалы к курсу лекций / Н. С. Гурьянова. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-4437-0839-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93824.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02204-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513665>.

2. Сорокин, А. А. Контрреформы Александра III в восприятии консерваторов и либералов: власть и общество : учебно-методическое пособие / А. А. Сорокин. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/191526>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Троцкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троцкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05537-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515721>

учебно-методическая

1. Липатова, Н. В. Реформы в истории России : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15328>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата


б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

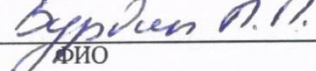
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

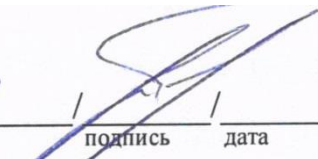
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент КИОРиМО


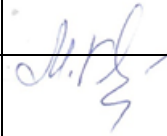
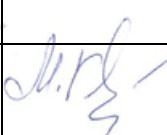






Липатова НВ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение	Карнаухова М.В.		15.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	дисциплины» с оформлением Приложения 4			
7	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023